

# Bilingualer Erdkundeunterricht

im Differenzierungsbereich  
der Klassen 8 und 9



Städtisches  
Stiftsgymnasium  
Xanten

# Ziele

als erweiterter Fremdsprachenunterricht:

**erhöhte Sprachkompetenz** (*Englisch als Wissenschaftssprache*)

als Fachunterricht:

Vermittlung von Wissen und methodischen Fähigkeiten  
schwerpunktmäßig im Bereich der  
**physischen Geographie**



# Themen

## Jahrgangsstufe 8

- **The Earth in Space**  
*(z.B. Day and Night, Midnight Sun, Seasons)*
- **Weather and Climate**  
*(z.B. Dynamic Atmosphere, Hot Deserts, Polar Zones)*
- **The Structure of the Earth**  
*(z.B. The Rock Cycle, Earthquakes, Plate Tectonics)*
- **Exploring Europe**  
*(z.B. Rivers, Mountains, Erosion)*



# Themen

## Jahrgangsstufe 9


- **Russia** – Living and working in Russia  
(z.B. *Two Russia's, Moscow*)
- **China** – A regional analysis  
(z.B. *Three Gorges Dam, Tibet*)
- **Australia** – *Australia Uniqueness*  
(z.B. *Animals, The Aboriginal People, Tourism*)
- **North America** – A land of contrasts  
(z.B. *National Parks, Hurricanes, The Sun Belt*)
- **Germany** in a changing World  
(z.B. *Brown Coal Mining, The Ruhr Area, Berlin*)
- **Great Britain** – my home country  
(z.B. *Cities, Population, Landscapes*)



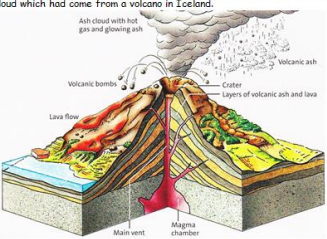
# Das Unterrichtsmaterial

Wir benutzen die neuesten Lehrbücher und Atlanten + selbstgemachte Arbeitsblätter

**Plate Tectonics and Volcanoes**  
**Volcanoes-Chimneys of the earth**



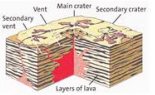
Volcanic eruptions are among the most exciting spectacles in nature. They are tourist attractions all over the world. However, for the people living close to the volcano they can be extremely dangerous. They can even affect people who live far away from the volcano. In March 2010 planes were unable to fly in many parts of Europe because of an ash cloud which had come from a volcano in Iceland.




**Cross-section through a volcano**

Labels in diagram: Ash cloud with hot gas and glowing ash, Volcanic ash, Crater, Layers of volcanic ash and lava, Volcanic bombs, Lava flow, Main vent, Magma chamber.

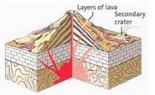
**layer: Schicht**  
**vent: Schlucht**  
**magma chamber: Magma Kammer**  
**chimney: Schornstein**  
**eruption: Ausbruch**  
**to affect: sich auswirken auf**  
**secondary crater: Nebenkrater**  
**shield volcano: Schildvulkan**  
**stratovolcano: Schichtvulkan**




**A shield volcano**



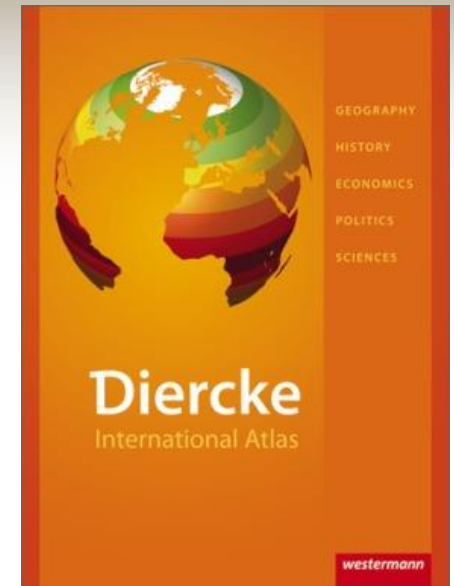
**Mauna Kea in Hawaii**



**A stratovolcano**



**Mayon on the Philippine Islands**



# Fremdsprache und Muttersprache im Sachfach

zu Beginn:

- Deutsch und Englisch als Arbeitssprache.

nach wenigen Monaten:

- Fremdsprache als Arbeitssprache, Fachbegriffe werden in beiden Sprachen eingeführt.
- Viele Wörter in den Lehrbüchern und auf den Arbeitsblättern werden übersetzt.



# Leistungsbewertung

- bezieht sich auf die fachlichen Leistungen, nicht auf die Englischkenntnisse
- Klassenarbeiten und Tests werden auf Englisch geschrieben  
*(ein zweisprachiges Wörterbuch ist zulässig)*



# Warum haben wir bilingualen Erdkundeunterricht gewählt?

...weil ich Englisch und Erdkunde mag

...um besser in Englisch zu werden und ein besseres Sprachgefühl zu bekommen

...weil man Erdkunde bilingual nicht an jeder Schule wählen kann

...weil ich mehr über unsere Welt und das was dort passiert aus einer anderen Perspektive bzw. auf Englisch erfahren will. Ich finde es interessant ein Fach in einer anderen Sprache zu lernen.

...da ich das Fach sehr interessant finde



...weil ich so mehr die englische Aussprache lerne

...da ich mein Englisch verbessern wollte und mehr über die Erde erfahren wollte

...damit ich mich in Erdkunde und Englisch verbessern kann

