



## Unterrichtsinhalte Sozialwissenschaften

### Jahrgangsstufe 5

- Regieren in der Schule
  - Meine Klasse und ich
  - Leben in der Schulgemeinschaft
- Zusammenleben in verschiedenen Sozialgruppen
  - Zusammenleben in der Familie
  - Inländer – Ausländer
  - behinderte Menschen
  - Generationenunterschiede
- Was können wir uns leisten?
  - Vom richtigen Umgang mit Geld;
  - Kinder und Jugendliche als Verbraucher
- Umweltschutz geht uns alle an
  - Umweltschutz als Zukunftsaufgabe
- Die eine Welt hat viele Gesichter
  - Kinder in aller Welt
- „Neuland Medien“
  - Massenmedien als Informationsquelle

### Jahrgangsstufe 7

- Leben mit gesellschaftlichen Veränderungen
  - Migration und Integration
- „Ich will ich sein“ – personale Identität und Lebensgestaltung
  - mein Leben in 20 Jahren
- Was ist schon gerecht?
  - Recht und Rechtsprechung; Grundlagen des Rechtsstaates
- König Kunde?
  - Jugend und Verbraucherschutz
- Extrem demokratisch
  - Ursachen und Abkehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit
- Wie werden wir arbeiten?
  - Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und Auswirkungen auf den Alltag

### Jahrgangsstufe 8

- Zeitung, Fernsehen, Radio, Internet: Wie können Jugendliche Medien sinnvoll für Informationen nutzen?
  - Informationsmedien – welche kennen wir und welche nutzen wir?
  - Wirklichkeit, Berichterstattung, Beeinflussung: Wie entstehen die Nachrichten in unseren Medien und wie werden unsere Meinungen beeinflusst?
  - Zeitung, Fernsehen und Internet – Wie können Jugendliche diese Medien zur Informationsgewinnung nutzen?
- Was leistet der Markt? – Wie Märkte und Preise den Wirtschaftsprozess
  - Wer regelt die Wirtschaft?
  - Ein Modell verschafft Überblick – Der „einfache Wirtschaftskreislauf“
  - Was ist ein Markt?
  - Wie Angebot und Nachfrage den Preis bestimmen
- Warum ist Demokratie für uns alle unverzichtbar? – Die Bedeutung der Demokratie in Deutschland
  - Wer kennt sich aus? – Annäherungen an das Thema Demokratie

- Wer bestimmt, was im Staat geschieht? - Grundzüge unserer politischen Ordnung
- Wie funktioniert unsere Demokratie? – Erfahrungen und Probleme mit Wahlen, Parteien, Parlament und Regierung
  - Welche Bedeutung haben die Wahlen zum Bundestag? – Beteiligung in der Demokratie konkret
  - Wer stellt sich zur Wahl? – Parteien im Deutschen Bundestag
  - Wie arbeiten die Staatsorgane? – Recherche und Vortrag zur Arbeit des Bundestages, der Bundesregierung und des Bundespräsidenten
- Gesundheit geht vor! Gefahren des Drogenkonsums
  - Alkohol – die unterschätzte Alltagsdroge
  - Rauchen – das „größte vermeidbare Gesundheitsrisiko“
  - Wie gefährlich ist Cannabis
- Ist die Erde noch zu retten? – Möglichkeiten und Chancen umweltgerechten Handelns
  - Droht uns die Klimakatastrophe? – Wir mischen uns ein in die Klimadiskussion
  - Nachhaltiges Produzieren und Konsumieren – Wege zum verantwortungsvollen Umgang mit der Umwelt
  - Nachhaltig produzieren – wie ist das möglich?
  - Mit sauberer Energie in die Zukunft!
  - Umweltgerecht konsumieren – wie ist das möglich?

## **Jahrgangsstufe 9**

- Wie werden wir in Zukunft arbeiten? Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt
  - Arbeit – Lebensgrundlage für alle
  - Wirtschaft und Arbeitswelt im Wandel
  - Berufsorientierung: Worauf müssen wir uns einstellen?
- Was heißt „soziale Marktwirtschaft“? – Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung
  - Markt oder Plan – zwei Ordnungssysteme für die Wirtschaft
  - Von der „freien“ zur „sozialen“ Marktwirtschaft
  - Die Rolle des Staates in der sozialen Marktwirtschaft
  - Die Sicherung des Wettbewerbs als staatliche Aufgabe
  - Im Sinne des Verbrauchers? – Konzentration und Wettbewerb im Lebensmitteleinzelhandel
- Sozialstaat in der Krise – Probleme der Sozialpolitik im Zeichen des demografischen Wandels
  - Sozialstaat und Sozialpolitik – System und Entwicklung
  - Der Sozialstaat in der Finanzierungs Krise? – Die Folgen des „demografischen Wandels“ für das soziale Sicherungssystem
  - Kann der Geburtenrückgang gestoppt werden?
- Bedrohung oder Chance? – Merkmale und Folgen des Globalisierungsprozesses
  - Globalisierung – was fällt mir dazu ein?
  - Total global: Zwei Beispiele für die Produktion von Waren rund um den Globus
  - Ursachen und Merkmale von Globalisierung
  - Folgen der Globalisierung
- Parteien, Wahlen, Regierung – Welche Bedeutung haben die Parteien in unserer Demokratie?
- Wozu brauchen wir Europa? – Entwicklung und Probleme des europäischen Einigungsprozesses
  - Was ist Europa?
  - Wie funktioniert die Europäische Union?
  - Aufgaben und Bereiche der EU-Politik
  - Wie gestaltet sich die Zukunft der EU?

## **Jahrgangsstufe EP**

### **Einführung in die Sozialwissenschaften - ihre Teildisziplinen und Methoden**

- Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten (Inhaltsfeld 2)
  - Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie
  - Demokratietheoretische Grundkonzepte
  - Verfassungsgrundlagen des politischen Systems

- Kennzeichen und Grundorientierungen von politischen Parteien sowie NGOs
- Gefährdungen der Demokratie
- Individuum und Gesellschaft (Inhaltsfeld 3)
  - Sozialisationsinstanzen
  - Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit
  - Verhalten von Individuen in Gruppen
  - Identitätsmodelle
  - Rollenmodelle, Rollenhandeln und Rollenkonflikte
  - Strukturfunktionalismus und Handlungstheorie
  - Soziologische Perspektiven zur Orientierung in der Berufs- und Alltagswelt
- Marktwirtschaftliche Ordnung (Inhaltsfeld 1)
  - Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System
  - Ordnungselemente und normative Grundannahmen
  - Marktssysteme und ihre Leistungsfähigkeit
  - Wettbewerbs- und Ordnungspolitik

## Jahrgangsstufe Q1

### Gesamtübersicht Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

In der Qualifikationsphase sind anhand der vier obligatorischen Inhaltsfelder

- Wirtschaftspolitik (Inhaltsfeld 4)
- Europäische Union (Inhaltsfeld 5)
- Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung (Inhaltsfeld 6)
- Globale Strukturen und Prozesse (Inhaltsfeld 7)

folgende oder ähnliche Inhalte möglich:

- Was erfasst die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung?
- Welche Ziele verfolgt die Wirtschaftspolitik? – Wachstum, Preisniveau, Beschäftigung und Außenbeitrag in Deutschland
- Wie wird Wirtschaftspolitik betrieben? - Konzepte, Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik in Deutschland
- Die Europäische Union: Wie ist sie entstanden und wie funktioniert sie? – Grundstrukturen und politische Handlungsfelder der EU
- Der Euro und die Schuldenkrise – Wie kann den Ländern geholfen werden? Die Sicherung der gemeinsamen Währung [nur LK]
- Hat Europa eine Zukunft? - Zentrale Herausforderungen
- „Früher“ und heute“: Wie hat sich unsere Gesellschaft verändert? - Bereiche, Merkmale und Tendenzen des sozialen Wandels in Deutschland
- Armut in Deutschland? - Soziale Ungleichheit und Armut als gesellschaftspolitische Herausforderung
- Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat
- „Work-Life-Balance“ - Schöne neue Arbeitswelt? Veränderungen in den Bereichen Wirtschaft und Arbeit (nur LK)
- Scheiternde Staaten als globale Sicherheitsprobleme? Kriege und Konflikte in aller Welt – Entwicklung, Ursachen, Strukturen und Möglichkeiten der UNO
- Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Bedeutung von Grund- und Menschenrechten sowie Demokratie in der internationalen Friedenspolitik
- Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen
- Auf dem Wege zu einer Weltwirtschaftsordnung? – „Global Economic Governance“ durch internationale Organisationen (nur LK)