



Unterrichtsinhalte Erdkunde

Jahrgangsstufe 5

Bezugsraum: Deutschland mit Ausblicken auf Europa

- Kennt ihr euch aus? - Einführung in die Arbeit mit Karte und Atlas zur Orientierung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen (Kap.1 und 2)
- Leben in der Stadt oder auf dem Land? - Leben und Wirtschaften in unterschiedlich strukturierten Siedlungen (Kap.3)
- Wohin in Ferien und Freizeit? – Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des Tourismus (Kap.7)

Jahrgangsstufe 6

Bezugsraum: Außereuropa und Europa

- Auf den Standort kommt es an – Standortfaktoren und Strukturwandel in Räumen unterschiedlicher Ausstattung (Kap.6)
- Landwirte versorgen uns – Räumliche Voraussetzungen, Produktionsweisen und Auswirkungen landwirtschaftlicher Produktion (Kap.5)
- Der Natur auf der Spur - Natur ist messbar (Kap.4 - fakultativ)

Jahrgangsstufe 8

Bezugsraum: Außereuropa und Europa

- Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen
 - Beleuchtungszonen der Erde
 - Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen in der Kalten Zone
 - Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen der Wüste
 - Nutzungswandel in den Savannen und damit verbundene Folgen
 - das naturgeographische Wirkungsgefüge des tropischen Regenwaldes und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten ökologisch angepassten Wirtschaftens
 - die gemäßigte Zone als Gunstraum für landwirtschaftliche Nutzung
 - Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation
 - Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosion/Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)
- natur- und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen
 - Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken (Erdbeben, Vulkanismus, Tornados)

Jahrgangsstufe 9

Bezugsraum: Außereuropa und Europa

- Wachstum und innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung
 - verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten
 - Raumentwicklung auf Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen
 - das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt
 - Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion

- Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem
 - Ursachen und Folgen der unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern
- Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem
 - räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten
 - Wachsen und Schrumpfen von als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern
- Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung
 - Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration
 - landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung
 - Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung
 - Global Cities als Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen
- fragengeleitete Raumanalyse der Volksrepublik China

Jahrgangsstufe EP

- Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung
 - Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation sowie Möglichkeiten zu deren Nutzung als Lebensräume
 - Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse
 - Leben mit dem Risiko von Wassermangel und Wasserüberfluss
- Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung
 - Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklungen und Auslöser politischer Auseinandersetzungen
 - Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung regenerativer Energien als Beitrag eines nachhaltigen Ressourcen- und Umweltschutzes

Jahrgangsstufe Q1

- Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen
 - Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen vor dem Hintergrund weltwirtschaftlicher Prozesse
 - Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und in den Subtropen
 - Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit
- Wirtschaftsregionen im Wandel
 - Strukturwandel industriell geprägter Räume
 - Förderung europäischer Wirtschaftsregionen
 - Sonderwirtschafts- und Freihandelszonen
- Auf dem Weg zur Dienstleistungsgesellschaft
 - Global City
 - Verkehrs- und Kommunikationsnetze
- Bevölkerung und Migration
 - Entwicklung der Weltbevölkerung
 - Demographische Alterung
 - Migration

Jahrgangsstufe Q2

- Stadtentwicklung und Stadtstrukturen
 - Städte als Lebensräume
 - Außereuropäische Kulturkreise
 - Nachhaltige Stadtentwicklung
- Globale Disparitäten
 - Gewinner und Verlierer in Einer Welt
 - Ursachen globaler Disparitäten
 - Globalisierung als Chance

- Tourismus
 - Zwischen Landschaftszerstörung und Landschaftsbewahrung
 - Tourismus - eine Chance für Entwicklungsländer?