Unterrichtsinhalte Spanisch

Jahrgangsstufe EF

Spanischer Grundkurs anhand des Lehrwerks "*A Tope. Nueva Edición*" für Spanisch als neueinsetzende Fremdsprache:

- **Phonetik/Orthographie**
- **Grammatikalische Grundkenntnisse:**
  - Konjugation der Verben auf -ar/-er/-ir
  - Konjugation der unregelmäßigen Verben
  - Gebrauch der Nomen und Adjektive
  - Gebrauch von *ser, estar* und *hay*
  - Gebrauch verschiedener Zeiten (*Presente, Futuro Inmediato, Gerundio, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido*)
  - Grundwortschatz
- **Kommunikative Grundsituationen:**
  - Sich vorstellen
  - Beschreibung von Stadtviertel, Schule, Wohnort
  - Präsentation der Familie und Freunde inklusive des Aussehens und der Eigenschaften
  - Beschreibung des Tagesablaufs inklusive der Hobbies
  - Simulation verschiedener Alltagssituationen, z.B. im Restaurant, in einem Kleidungsgeschäft, auf dem Markt

Spanischer Grundkurs anhand des Lehrwerks "*Encuentros 1*" für Spanisch als fortgeführte Fremdsprache:

- **Einführung und Vertiefung von grammatischen Strukturen:**
  - Gebrauch und Vertiefung von ser und *estar*
  - Konjugation der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben
  - Gebrauch von verschiedenen Vergangenheitszeiten (*Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto y Préterito Indefinido*)
  - Gebrauch von Indikativ und Konjunktiv im Vergleich: *Presente de Subjuntivo*
- **Inhaltliche Schwerpunkte:**
  - *Los jóvenes en España y Latinoamérica*
  - *El Cono Sur*
  - *Andalucía*
  - *Eventos históricos importantes en España y Latinoamérica*
  - *España, país de inmigración y emigración*

Jahrgangsstufe Q1

Spanisch als neueinsetzende Fremdsprache:

- Beendigung des sprachlichen Grundkurses
- Vertiefung von Pretérito Indefinido
- Gebrauch von *Pretérito Imperfecto* und *Pretérito Indefinido* im Vergleich
- Gebrauch von *Futuro* und *Condicional Simple*
- Kennenlernen des *Presente de Subjuntivo: Imperativo negativo* und *positivo*, ausgewählte Ausdrücke
- Kennenlernen der Struktur einer Mediation in Form eines Dialoges und eines kompletten Textes

Thematische Schwerpunkte:

1. Halbjahr:

- ***Latinoamérica: Retos y oportunidades de la diversidad étnica***
  - *Civilizaciones precolombinas: Incas* (Lebensweise, Sitten, Bräuche, Religion, etc.)
  - *Perú* als Beispiel
  - Heutige Ureinwohner (z.B. Lebenssituation der Mapuche in Chile)
- ***El desafío de la pobreza infantil***
  - Kenntnisse über die aktuelle Situation der Kinderarmut, Kinderarbeit und Straßenkinder in Lateinamerika und weltweit, unterstützt von Kurzfilmen, Reportagen und Erfahrungsberichten
  - Kennenlernen verschiedener Hilfsorganisationen, z.B. *CEDIC*

2. Halbjahr:

- ***El turismo en España***
  - Kennenlernen verschiedener Tourismustypen, z.B. Freizeittourismus, Kulturtourismus, Sporttourismus, etc.
  - Massentourismus: Vor- und Nachteile in Bezug auf die unterschiedlichen Interessengruppen (Touristen, Anwohner, Wirtschaft und Natur)
  - Nachhaltiger Tourismus: Bedeutung und Umsetzung, z. B. anhand nachhaltiger Hotels
- ***Vivir y convivir en una España multicultural***
  - Immigranten in Spanien: Generelle Daten über Herkunft, Beweggründe, Anzahl und Niederlassung
  - Sensibilisierung für die Lebenssituation der Immigranten in Spanien: Arbeitsbedingungen, Bildungsgrad, Aufenthaltsgenehmigung, Probleme
  - Erfahrungsberichte von Spaniern und Immigranten: Persönliche Schicksale
  - Möglichkeiten und Verbesserungen des Zusammenlebens der unterschiedlichen Kulturen

Spanisch als fortgeführte Fremdsprache:

- Beendigung des sprachlichen Grundkurses
  - P. Imperfecto/Indefinido
  - Presente de subjuntivo
  - Condicional y futuro simple
- Inhaltliche Schwerpunkte:
  - Retos y oportunidades de la diversidad étnica: Kenntnisse über prekolumbianische Völker in Lateinamerika, zum Beispiel die Inca in Perú im Vergleich mit heutigen Ureinwohnern, zum Beispiel die Mapuche in Chile
  - El desafío de la pobreza infantil: Kenntnisse über die aktuelle Situation in Lateinamerika der Kinderarmut, Kinderarbeit und Straßenkinder
  - Las diversas caras del turismo en España: Kenntnisse über verschiedene Tourismustypen, Massentourismus und nachhaltigen Tourismus

Jahrgangsstufe Q2

Spanisch als neueinsetzende Fremdsprache:

- Vertiefung des *Presente de Subjuntivo*, z.B. bei Meinungsäußerungen
- Vertiefung von *Pretérito Indefinido* und *Pretérito Imperfecto*
- Erweiterung des Grundwortschatzes
- Kennenlernen der formellen Struktur eines Kommentars: z.B. Blogeintrag, Leserbrief, Tagebucheintrag, Innerer Monolog
- Zusammenfassung und Analyse von Textauszügen
- Vertiefung von Mediationen in Form von ganzen Texten

Thematische Schwerpunkte

1. Halbjahr:

- ***Vivir y convivir en una España multicultural: Los gitanos en España***
  - Herkunft und Geschichte
  - Charakteristische Merkmale
  - Vorurteile und Stereotypen versus Realität durch offizielle Berichte
  - Erfahrungsberichte von *gitanos* und Spaniern
  - Untersuchung eines literarischen Textauszuges (La próxima vez)
  - Flamenco: Kennenlernen verschiedener Typen, Bedeutung und Verinnerlichung als Teil ihrer Kultur
- ***Barcelona: Una ciudad polifacética***
  - Kennenlernen der Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten der Stadt
  - Entwicklung des Tourismus
  - Vor- und Nachteile des Massentourismus mit dem Schwerpunkt der Unterbringung (*Pisos turísticos*)
  - Sprachensituation: *catalán versus castellano*
  - Politische Situation (*Separatismo de Cataluña*)
  - Typische Feste und Feiertage, z.B. *los castelles*

2. Halbjahr:

- ***La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta:***
  - Generelle Daten des Landes: Größe, Bevölkerung, geografische Besonderheiten
  - Lesen einer Ganzschrift:
    - *La composición*: Zusammenfassung, Analyse und Kommentar
    - Biografische Hintergründe zum Autor
  - Diktatur in Chile: Pinochet und Allende
  - Das heutige Chile

Spanisch als fortgeführte Fremdsprache:

1. Halbjahr

- Beendigung des sprachlichen Grundkurses
  - Imperfecto de subjuntivo, condicional compuesto
- Inhaltliche Schwerpunkte:
  - Las diversas caras del turismo en España
  - El bilingüismo como faceta de la sociedad española

2. Halbjahr

- Beendigung des sprachlichen Grundkurses
  - Pretérito Perfecto, Indefinido e Imperfecto (Vertiefung)
  - Presente, presente e imperfecto de subjuntico (Vertiefung)
- Inhaltliche Schwerpunkte:
  - Chile: la memoria histórica en la literatura dramática

Jahrgangsstufe 9

Spanischer Grundkurs anhand des Lehrwerks "*Encuentros 1*":

- **Phonetik/Orthographie**
- **Grammatikalische Grundkenntnisse:**

- Konjugation der Verben auf -ar/-er/-ir
- Konjugation der unregelmäßigen Verben
- Gebrauch der Nomen und Adjektive
- Gebrauch von *ser*, *estar* und *hay*
- Gebrauch verschiedener Zeiten (*Presente, Futuro inmediato, Gerundio, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido*)
- Grundwortschatz

- **Kommunikative Grundsituationen:**
  - Sich vorstellen
  - Beschreibung von Stadtviertel, Schule, Wohnort
  - Präsentation der Familie und Freunde inklusive des Aussehens und der Eigenschaften
  - Beschreibung des Tagesablaufs inklusive der Hobbies
  - Simulation verschiedener Alltagssituationen, z.B. im Restaurant, in einem Kleidungsgeschäft, auf dem Markt