Unterrichtsinhalte Religion

Jahrgangsstufe 5

ev. Religionslehre

- Ankommen im Religionsunterricht/Freundschaft
- Schöpfung
- Abraham
- Mose
- Jesus Entdecken Verstehen Gestalten
- Ankommen im Religionsunterricht
- Schöpfung: Staunen – Erkennen – Bewahren
- Abraham steht am Anfang
- Exodus – Aufbruch in eine neues Land
- Gesucht: Ein Mensch namens Jesus
- Zehn Gebote

Kompetenzprofil: Malerei, Grafik, Collage, Erstellung eines Spiels

kath. Religionslehre

- Der Einzelne und die Gemeinschaft bzw. Gut ankommen – Staunen und Fragen – Keiner lebt allein Menschsein in Freiheit und Verantwortung
- Bibel als „Ur“-Kunde des Glaubens an Gott
- Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt
- Kirche und ihr Glaube - Kirche als Nachfolgegemeinschaft

Jahrgangsstufe 6

ev. Religionslehre

- Pfingsten/Petrus/Paulus/erste Gemeinden
- Angst/Geborgenheit
- Anders sein (Propheten)
- Zeit/Feste/Kirchenjahr
- Judentum
- Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung
- Evangelisch-Katholisch

Kompetenzprofil: Propheten damals und heute: Steckbriefe Schöpfung: Naturwissenschaft und Religion Gestaltung zu rel. Festen

kath. Religionslehre

- Vätergeschichten - Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche: Grundzüge der abrahamitischen Religionen
- Paulus – Kirche als Nachfolgegemeinschaft – Anfänge der Kirche
- Judentum - Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche: Grundzüge der abrahamitischen Religionen
- Gelebter Glaube im Gebet

- Evangelisch & Katholisch – Einheit in Vielfalt?!

Jahrgangsstufe 7

ev. Religionslehre

- Sehnsucht – Sucht
- Gottesbild Hand
- Propheten
- Wunder Jesu
- Nächstenliebe
- Reformation
- Islam

Kompetenzprofile: Aktuelle Informationen zur Gerechtigkeit in der einen Welt sammeln, Reformation aus der Historie bewerten

kath. Religionslehre

- Propheten des Alten und Neuen Testaments und ihre Programme
- Das Evangelium – ein Programm fürs Leben - Die vier Evangelien, ihre Verfasser und Entstehung
- Berichte zu Leben, Tod und Auferstehung Jesu - Wundergeschichten und ihre Deutung
- Ordensgemeinschaften und Priesterschaft
- Islam

Jahrgangsstufe 8

ev. Religionslehre

- Sekten
- Frauen in der Kirche
- Propheten
- Wunder Jesu
- Gottesfrage, Gotteszweifel, Gottesbilder
- Religiöse Symbolik

Kompetenzprofil:

- Informationen sichten, sortieren und bewerten
- Symbole: Lebens- und Totessymbole

kath. Religionslehre

- Exodus und Dekalog: Gottesfragen, Gotteszweifel, Gottesbilder
- Jesu Botschaft vom Reich Gottes
- Reformation
- Sekten
- Sucht

Jahrgangsstufe 9

ev. Religionslehre

- Vorbereitung auf das Sozialprojekt: Ethik: Rechte und Pflichten, Gewissen und Verantwortung
- Passion und Auferstehung
- Sterben/Tod/Leben
- Schuld und Vergebung
- Theodizee: Warum? – Menschen im Leid
- Buddhismus
- Menschen am Rande der Gesellschaft (Bergpredigt Jesu)
- Liebe und Partnerschaft

Kompetenzprofil:

- Diakonie: Soziale Einrichtungen besuchen
- Historische Entwicklungen erkennen
- Ursprünge der Fremdreligionen Ländern zuordnen können

kath. Religionslehre

- *sich engagieren*: Vor- und Nachbereitung des Sozialprojekts in der Woche vor den Herbstferien
- Fernöstliche Religionen als Wege der Heilssuche (Hinduismus und/oder Buddhismus
- Wagt für die Liebe alles zu geben! – Freundschaft- Liebe- Partnerschaft- Ehe und Familie
- Das Leben lieben und den Tod nicht fürchten: Sterben, Tod und Trauer in christlicher Perspektive
- Kirchengeschichte: Zwischen Resignation und Widerstand - Kirche im 3. Reich

Jahrgangsstufe EF

ev. Religionslehre

- „Glauben und Wissen als spezifische Zugänge zur Wirklichkeit“
  - Religion in der Schule
  - Unsere Kultur, geprägt von der christl. Religion (Sport, Werbung)
  - Evangelische und katholische Kirchengemeinde Xanten
  - Schwierigkeiten mit dem Glauben heute
  - Die Sprache der Religion: Auslegungsmethoden der Bibel, biblisches Reden
  - Das Verhältnis von Religion und Naturwissenschaft
- „Ich will frei sein“
  - Der Mensch – das unfertige Wesen
  - Gewissen, Werte und Normen
  - Verschiedene Ethiken
  - Das biblische Menschenbild
  - Bergpredigt, Dekalog
  - Praktische Aspekte einer christl. Anthropologie

kath. Religionslehre

- *Spurensuche Religion und Glaube – Wahrnehmung von Religion in unserer Zeit und Welt und Auseinandersetzung mit ihrer Relevanz*
  - Religiosität in der pluralen Gesellschaft
  - Das Verhältnis von Vernunft und Glaube

- *Das Verhältnis von Glaube und Naturwissenschaft – Gegen eine eindimensionale Sicht von Wirklichkeit*

    - Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes
    - Das Verhältnis von Vernunft und Glaube
    - Religiosität in der pluralen Gesellschaft
- *Rätsel Mensch – Der Mensch auf der Suche nach dem wahren Menschsein*
    - Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes
    - Charakteristika christlicher Ethik
- *Verantwortliches Handeln – Das Gewissen als Orientierung für ein gelingendes Leben*
    - Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes
    - Charakteristika christlicher Ethik

Jahrgangsstufe Q1

ev. Religionslehre

- Entwicklung des eigenen Gottesbildes
- Das biblische Gottesbild im AT: Exodus
- Religionskritische Erklärung der Rede von Gott: Freuds psychoanalytische Erklärung menschlicher Gottesvorstellungen
- Gott der Verkündigung Jesu
- Reich-Gottes Botschaft (Bergpredigt, Gleichnisse, Wunder)
- Deutungen des Todes und der Auferstehung Jesu
- Theodizee: Deutung des Buches Hiob

kath. Religionslehre

- *„Du sollst dir kein Bild machen“ – Die Frage nach der biblisch-christlichen Gottesbotschaft im Spannungsfeld zwischen Bilderverbot und bildhafter Rede von Gott*
    - Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben
    - Biblisches Reden von Gott
    - Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung
- *„Kann man eigentlich (noch) vernünftig glauben?“ – Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee*
    - Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben
    - Die Frage nach der Existenz Gottes
    - Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
- *„Der Glaube an Jesus, den Christus – eine Zu-mutung für mich?“ – Die Evangelien „engagierte und engagierende Zeugnisse“ des christlichen Glaubens*
    - Biblisches Reden von Gott
    - Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort,
    - Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung
    - Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit
    - Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
    - Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung

- *„Kann ich für mich alleine glauben?“ – Kirche als Volk Gottes*
    - Biblisches Reden von Gott
    - Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort
    - Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit

Jahrgangsstufe Q2

ev. Religionslehre

- Kirchliche Reaktionen auf Herausforderungen:
  - Erfahrungen mit Kirche heute
  - Kirchen vor Ort
  - Barmer Theologische Erklärung
  - Sozialwort der Kirchen: Verantwortlicher Umgang mit dem menschlichen Leben
  - Biblische Schöpfungsgeschichten

kath. Religionslehre

- *„Viele Wege führen zu Gott!?“ oder „Jesus als (m)ein Weg?“ – Nostra Aetate: Die Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog*
  - Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben
  - Die Frage nach der Existenz Gottes
  - Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung
  - Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit
  - Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
- *„Jesus ist für Sie gestorben!“ – „Für mich ist er schon lange gestorben“: Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage*
  - Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben
  - Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung
  - Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
  - Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung
- *Unsterblich sein oder ewig leben? – Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung*
  - Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben
  - Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung
  - Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung
- *Thema: Hat der christliche Glaube für mich Konsequenzen? - Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen Fragen um Lebensanfang und -ende*
  - Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben
  - Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu