Unterrichtsinhalte Geschichte

Jahrgangsstufe 6

Frühe Kulturen und erste Hochkulturen – Wirkmächtige Veränderungen in der Frühgeschichte der Menschheit.

- Unterschiedliches Leben in der Altsteinzeit und Jungsteinzeit
- Handel und Kulturen in der Bronzezeit
- Hochkulturen am Beispiel Ägypten

Zusammenleben in den griechischen Poleis und im Imperium Romanum – die Bedeutung der griechisch-römischen Antike für die Gegenwart

- Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis
- Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum

Lebenswelten im Mittelalter

- Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich
- Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster
- Zeitreise ins Mittelalter - das Mittelalter in modernen analogen und digitalen Geschichtsbildern

Jahrgangsstufe 7

Lebenswelten im Mittelalter

- Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner
- Begegnung von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden, Muslime
- Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika

Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonten

- Umbrüche und Kontinuitäten vom Mittelalter zur Frühen Neuzeit in Renaissance, Humanismus und Reformation, anhand verschiedener Beispiele aus Wissenschaft, Wirtschaft, Kunst und Religion
- Europäer und Nicht-Europäer: Voraussetzungen, Gründe und Folgen der Entdeckungsreichen und kolonialen Eroberungen der Europäer
- Frühe Formen der Globalisierung und vernetzte Handelsräume am Beispiel frühkapitalistische Handelsgesellschaften

Jahrgangsstufe 8

„Sattelzeit“ (ca. 1750 – 1870) – **Aufbruch in die Moderne und Fortschritt für alle?**

- Französische Revolution
- Der Wiener Kongress
- Vom Vormärz zur Revolution 1848/1849: Warum scheiterte die Revolution?
- Das Deutsche Kaiserreich zwischen Fortschritt, Stagnation und Rückständigkeit
- Stellung und Selbstverständnis von Menschen jüdischen Glaubens in Deutschland im „langen“ 19. Jahrhundert

- Industrialisierung und soziale Frage

Jahrgangsstufe 9

- Die Weimarer Republik - eine vertane Chance!
- Vom Aufstieg des Nationalsozialismus zum Ende des Rechts- und Verfassungsstaates
- Zweiter Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust
- Geschichte, die nicht vergeht - vom Umgang mit der Verantwortung fu?r die eigene Geschichte
- Flucht und Vertreibung im europa?ischen Kontext

Jahrgangsstufe 10

- Beginn der bipolaren Welt: Aufteilung der Welt in Blo?cke sowie Stellvertreterkriege
- Wiedererlangung der staatlichen Souvera?nita?t beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen
- Entkolonialisierung an einem selbstgewa?hlten Beispiel
- Ende des Ost-West-Koflikts: U?berwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten
- Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West
- Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt
- Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung
- Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse

Jahrgangsstufe EF

- Inhaltsfeld 1: Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive
  - Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive
  - Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa
  - Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit
  - Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert
- Inhaltsfeld 2: Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit
  - Religion und Staat - Christentum und Islam – Ein „Kampf der Kulturen“?
  - „Gott will es“ – Die Kreuzzüge als Krieg im Namen Gottes.
  - Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur
  - Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit
- Inhaltsfeld 3: Menschenrechte in historischer Perspektive
  - Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen
  - Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution
  - Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart

Jahrgangsstufe Q1

Komplettübersicht Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

Grundkurs

- Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. Jahrhundert
  - Nationalismus; Nationalstaat und deutsche Identität im 19. Jahrhundert
  - Das deutsche Kaiserreich
- Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
  - Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft
  - Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft
  - Der Erste Weltkrieg
  - Die Weltwirtschaftskrise im Jahr 1929
- Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus - Vorraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen

    - Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus
    - Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa
    - Ausgrenzung Verfolgung und Vernichtung der Juden in Deutschland und Europa
    - Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“
- Inhaltsfeld 6: Zwischen Teilung und Einheit – Nation, staatliches Selbstverständnis und nationale Identität in Deutschland von 1945 bis heute
    - Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland
    - Konkurrenz der Systeme: Untersuchung der beiden deutschen Staaten 1949-1989
    - Nationale Identität und demokratisches Selbstverständnis unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit
    - Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989
- Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne
    - Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen und dem Wiener Kongress
    - Internationale Friedensordnungen nach dem Ersten Weltkrieg
    - Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg
    - EU und UNO

Leistungskurs

- Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. Jahrhundert
    - Nationalismus; Nationalstaat und deutsche Identität im 19. Jahrhundert
    - Das deutsche Kaiserreich
- Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
    - Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft
    - Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft
    - Der Erste Weltkrieg
    - Die Weltwirtschaftskrise im Jahr 1929
- Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus - Vorraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen
    - Vergleich von ideologischen Voraussetzungen des Nationalsozialismus mit zentralen Elementen der NS-Ideologie – ideologiekritische Untersuchungen
    - Analyse und Beurteilung von Herrschaftsstruktur und Gesellschaft im NS-Staat
    - Appeasementpolitik
    - Ausgrenzung Verfolgung und Vernichtung der Juden in Deutschland und Europa
    - Der Zweite Weltkrieg: ein europäischer Krieg?
- Inhaltsfeld 6: Zwischen Teilung und Einheit – Nation, staatliches Selbstverständnis und nationale Identität in Deutschland von 1945 bis heute
    - Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland
    - Konkurrenz der Systeme: Untersuchung der beiden deutschen Staaten 1949-1989
    - Nationale Identität und demokratisches Selbstverständnis unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit
    - Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989
- Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne
    - Multilateraler Interessensausgleich nach dem Dreißigjährigem Krieg
    - Internationale Friedensordnungen nach dem Ersten Weltkrieg
    - Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg
    - EU und UNO

Jahrgangsstufe Q2

siehe Komplettübersicht unter QI