



Unterrichtsinhalte Französisch

Jahrgangsstufe 7

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - Familie
 - Freunde
 - Schul- und Unterrichtsalltag in Frankreich
 - Umfeld / Wohnort
 - Feste und Feiertage
 - Paris
 - (Freizeit-)Aktivitäten
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - sich vorstellen
 - Zustimmung / Ablehnung ausdrücken
 - Uhrzeit angeben
 - Tagesabläufe beschreiben
 - sich am Telefon verständigen
 - einfache Briefe / E-Mails verfassen
 - ein Zimmer beschreiben
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - Fragen
 - Präpositionen
 - Begleiter
 - Adjektive
 - Verneinung
 - Imperativ
 - présent / futur composé

Jahrgangsstufe 8

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - Freundschaft
 - Familie und Konflikte
 - Liebe
 - Nantes und die Region *Pays de la Loire*
 - Musikkultur
 - Reiseberichte
 - Schulalltag
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - personenbezogene Auskünfte erteilen
 - einen Standpunkt / eine eigene Position vertreten
 - Begeisterung und Verärgerung ausdrücken
 - Wünsche / Pläne zum Ausdruck bringen
 - Informationen wiedergeben
 - von Ereignissen berichten / erzählen
 - einen Tagesablauf beschreiben
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - die Verneinung mit *ne...rien* und *ne...jamais*
 - das *passé composé*
 - das Adjektiv: Steigerung und Vergleich

- Infinitivkonstruktionen
- Relativpronomen und Relativsätze
- Demonstrativbegleiter

Jahrgangsstufe 9

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - Frankofone Länder Europas
 - die Region Provence-Alpes-Côte d'Azur
 - (Schul-)Projekte, Partnerschaften
 - deutsch-französische Geschichte und Beziehungen
 - Freizeitaktivitäten
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - sich über Themen sachbezogen unterhalten
 - Informationen erfragen, weitergeben und kommentieren
 - einen Vortrag halten
 - wesentliche Inhalte von Texten zusammenfassen
 - von Erlebnissen / Wünschen / Zielen erzählen
 - eine eigene Meinung vertreten
 - Gefühle, Wünsche, Bitten ausdrücken
 - sich in Alltagssituationen unterhalten
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - reflexive Verben
 - das *imparfait*
 - *imparfait* und *passé composé*
 - die Verneinung mit *ne...personne*
 - die Inversionsfrage
 - Bedingungssätze mit *si*
 - Präposition und Ländername

Jahrgangsstufe 10

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - eine Diskussion führen
 - die französische Arbeitswelt
 - Regionen, Stadt- und Landleben
 - Werbung und Verbraucherschutz
 - Lektürearbeit
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - sich auf ein wichtiges Gespräch vorbereiten
 - Bewerbungsgespräche führen
 - komplexere Texte verstehen und zusammenfassen
 - Sprachenvergleich
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - der *subjonctif*
 - das *conditionnel présent*
 - der irrealer Bedingungssatz
 - der Relativsatz mit *ce qui / ce que*
 - Bruchzahlen und Mengenangaben

Jahrgangsstufe EP

- **Thema: Les jeunes - Ma vie, mon identité, mes amis et mes émotions**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Identität
- Beziehungen zu Familie und Freunden
- Emotionen und Versuchungen
- Modernes Leben, soziale Netze

• **Thema: Le monde du travail - Étudier ou/et travailler**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Stellenanzeigen, Bewerbungen
- Studentenleben, Auslandsreisen (Austausch mit Saintes)
- Austausch- und Arbeitsprogramme der EU

• **Thema: La publicité - Manipulation ou séduction esthétique?**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Werbung als Träger kultureller Inhalte
- Werbung als sprachlich interessante Textsorte
- Werbeanalyse als Beitrag eines kritischen Bewusstseins in der Konsumgesellschaft

• **Thema: La francophonie - Do you speak French?**

(La Guadeloupe / Martinique / Nouvelle-Calédonie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Geschichte und Kultur frankophoner Länder
- Jugendliche in heutigen frankophonen Ländern

Themenübergreifend:

- Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Kapitel der Grammatik zur Angleichung des unterschiedlichen Vorwissens (z. B : conditionnel, subjonctif, passif)
- Methodentraining zur Förderung des selbständigen Lernens

Jahrgangsstufe Q1

1. Les diversités régionales

- La France entre tradition et modernité
- La variété linguistique en France
- Défis de la France (économie, tourisme, vivre et travailler dans un pays « dé » centralisé)

2. L'immigration et l'intégration en France

- Origine et tradition de l'immigration en France
- Les métropoles, mélange culturel (Paris, Marseille)
- La « culture banlieue »

3. Le Sénégal

- Le Sénégal: un pays africain « modèle » ?
- Traditions et coutumes / le passé colonial
- Développement socio-politique

4. La Belgique

- La Belgique - un pays francophone pas comme les autres
- La littérature belge: une richesse pour tous les publics
- Faire ses études en Belgique : une alternative?

Jahrgangsstufe Q2

1. Les relations franco-allemandes et l'Europe

- L'histoire franco-allemande
- La relation franco-allemande, moteur de l'Europe
- Échanges scolaires et universitaires dans le cadre franco-allemand / européen

2. Moi et les autres

- La pensée existentialiste et le rôle du « moi »
- C'est quoi, être libre?
- La responsabilité de chacun dans la société : s'engager

3. Les défis de la société de l'homme moderne

- Le phénomène de bonheur dans le monde
- Les valeurs sociales de la France (la laïcité, le mariage pour tous)
- L'environnement , une responsabilité de tous