Unterrichtsinhalte Erdkunde

Jahrgangsstufe 5

Bezugsraum: Deutschland mit Ausblicken auf Europa

- Kennt ihr euch aus? - Einführung in die Arbeit mit Karte und Atlas zur Orientierung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen (Kap.1 und 2)
- Leben in der Stadt oder auf dem Land? - Leben und Wirtschaften in unterschiedlich strukturierten Siedlungen (Kap.3)
- Wohin in Ferien und Freizeit? – Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des Tourismus (Kap.7)

Jahrgangsstufe 6

Bezugsraum: Außereuropa und Europa

- Auf den Standort kommt es an – Standortfaktoren und Strukturwandel in Räumen unterschiedlicher Ausstattung (Kap.6)
- Landwirte versorgen uns – Räumliche Voraussetzungen, Produktionsweisen und Auswirkungen landwirtschaftlicher Produktion (Kap.5)
- Der Natur auf der Spur - Natur ist messbar (Kap.4 - fakultativ)

Jahrgangsstufe 8

Bezugsraum: Außereuropa und Europa

- Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen
  - Beleuchtungszonen der Erde
  - Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen in der Kalten Zone
  - Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen der Wüste
  - Nutzungswandel in den Savannen und damit verbundene Folgen
  - das naturgeographische Wirkungsgefüge des tropischen Regenwaldes und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten ökologisch angepassten Wirtschaftens
  - die gemäßigte Zone als Gunstraum für landwirtschaftliche Nutzung
  - Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation
  - Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (Bodenerosion/Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen)
- natur- und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen
  - Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken (Erdbeben, Vulkanismus, Tornados)

Jahrgangsstufe 9

Bezugsraum: Außereuropa und Europa

- Wachstum und innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung
  - verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten
  - Raumentwicklung auf Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen
  - das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt
  - Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion

- Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem
  - Ursachen und Folgen der unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern
- Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem
  - räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten
  - Wachsen und Schrumpfen von als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern
- Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung
  - Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration
  - landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung
  - Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung
  - Global Cities als Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen
- fragengeleitete Raumanalyse der Volksrepublik China

Jahrgangsstufe 10

Bezugsraum: Außereuropa und Europa

- Immer mehr Menschen - Demografie
- Migration - auf der Suche nach Zukunft
- Verstädterung und Stadtentwicklung
- Globalisierung - die ganze Welt, ein Markt
- Digitalisierung - alles nur noch virtuell?
- Raumanalyse Australien - ein Raum unter der Lupe
- Unsere Welt - fit für die Zukunft

Jahrgangsstufe EF

- Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung
  - Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation sowie Möglichkeiten zu deren Nutzung als Lebensräume
  - Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse
  - Leben mit dem Risiko von Wassermangel und Wasserüberfluss
- Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung
  - Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklungen und Auslöser politischer Auseinandersetzungen
  - Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung regenerativer Energien als Beitrag eines nachhaltigen Ressourcen- und Umweltschutzes

Jahrgangsstufe Q1

- Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen
  - Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen vor dem Hintergrund weltwirtschaftlicher Prozesse
  - Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und in den Subtropen
  - Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit
- Wirtschaftsregionen im Wandel
  - Strukturwandel industriell geprägter Räume
  - Förderung europäischer Wirtschaftsregionen
  - Sonderwirtschafts- und Freihandelszonen
- Auf dem Weg zur Dienstleistungsgesellschaft
  - Global City
  - Verkehrs- und Kommunikationsnetze
- Bevölkerung und Migration
  - Entwicklung der Weltbevölkerung
  - Demographische Alterung

- Migration

Jahrgangsstufe Q2

- Stadtentwicklung und Stadtstrukturen
  - Städte als Lebensräume
  - Außereuropäische Kulturkreise
  - Nachhaltige Stadtentwicklung
- Globale Disparitäten
  - Gewinner und Verlierer in Einer Welt
  - Ursachen globaler Disparitäten
  - Globalisierung als Chance
- Tourismus
  - Zwischen Landschaftszerstörung und Landschaftsbewahrung
  - Tourismus - eine Chance für Entwicklungsländer?